语文园地四教案

教学目标：

1、通过观察火车票让学生认识生字：昌、铺、调、硬。并能学习这种方法

认识生活中的生字。

2、教育学生认识比喻句，了解比喻句的特点，学习使用比喻句。

3、让学生学会联系句子了解词语的意思。学会使用词语。

4、让学生了解留言条的用处，并学会学写留言条。

5、学习“我的发现”，让学生了解颜色的分类。

6、积累并背诵关于风景名胜的名言。并学着搜集相关的名言。

7、继续培养爱阅读，爱积累的好习惯。

重点难点：

1、通过观察火车票让学生认识生字：昌、铺、调、硬。

2、让学生了解留言条的用处，并学会学写留言条。

3、积累并背诵关于风景名胜的名言。并学着搜集相关的名言。

课前准备：

老师：准备好课件

学生：准备一张火车票或其他车票。

第1课时

教学目标：

1、通过观察火车票让学生认识生字：昌、铺、调、硬。并能学习这种方法认识生活中的生字。

2、教育学生认识比喻句，了解比喻句的特点，学习使用比喻句。

3、让学生学会联系句子了解词语的意思。学会使用词语。

重点难点：

通过观察火车票让学生认识生字：昌、铺、调、硬。

教学过程：

一、谈话引入。

1、师：孩子们，你们所认识的字是从哪里认识的？

2、孩子们交流各自的识字方法。

3、引入新课。

二、识字加油站。

1、观察大屏幕上的车票，说说上面有哪些不认识的字。



2、认识上面的生字：昌、铺、调、硬、卧、限、乘

昌 (新昌)（昌盛）

铺（店铺）（铺子）

调（空调）（调解）

硬（坚硬）（强硬）

卧（卧室）（卧铺）

限（无限）（有限）

乘（乘客）（乘法）

3、读生字：同桌读、抽生读。

4、拿出课前准备的车票，和同桌一起看看上面还有哪些不认识的生字，想办法认一认。

5、讨论：在生活中，我们可以从哪些地方认识新字。

三、字词句运用。

1、看看图上画的是什么？像什么？说一说。



2、试着说一说。

3、学习句子：

（1）弟弟的鞋像鸟窝。

（2）爸爸的鞋像小船。

4、读词语：

柳条 云朵 枫叶 椅子 路灯 胡子

5、你能用刚才那样的句子也说说上面这些物体吗？

6、学生全班交流。

（1）柳条像姑娘的发丝。

（2）云朵像羊。

（3）枫叶像邮票。

7、师：你有哪些理解词语的方法？

8、读句子，理解句子里词语的意思。

隐蔽：即隐藏，这里指小灰兔藏在草丛里面。

烦恼：困难，拿不定主意，心烦。

流连忘返：这里指山水像画一样美，让人流连其中，舍不得返回。

四、今天，你有什么收获？

第2课时

教学目标：

让学生了解留言条的用处，并学会学写留言条。

重点难点：

让学生了解留言条的用处，并学会学写留言条。

教学过程：

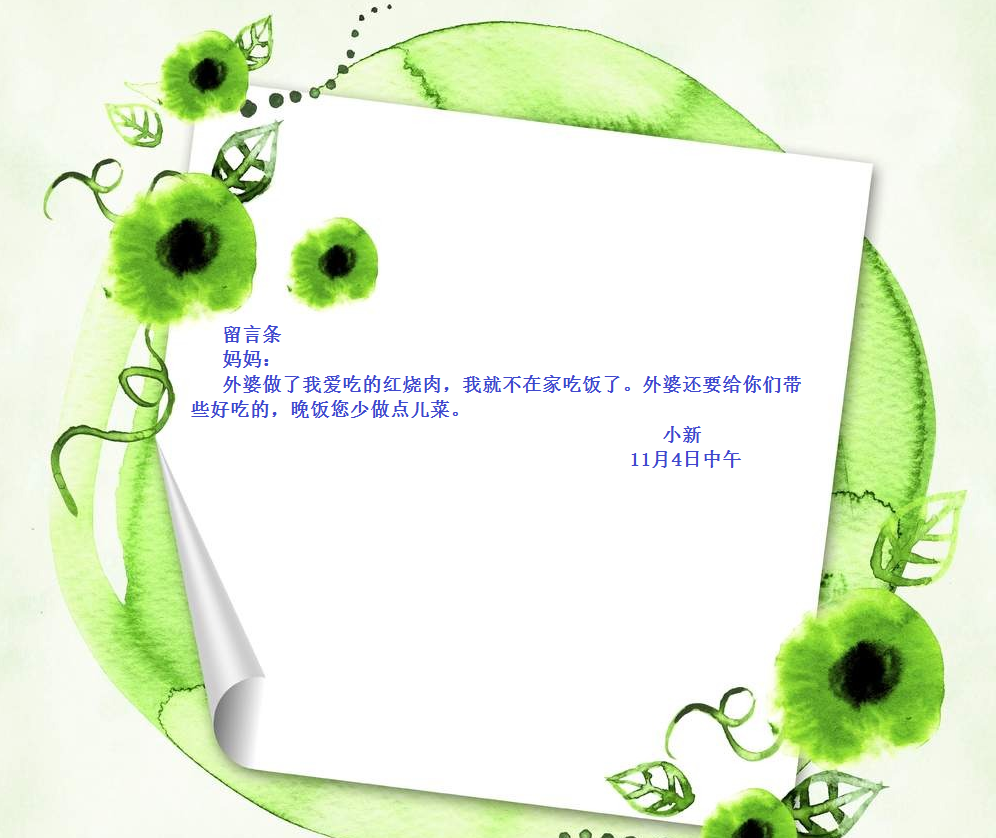
一、谈话引入。

师：你们遇到过有事外出，但家里有没人的情况吗？这个时候，你应该怎么办呢？

揭示新课：学写留言条

二、学习留言条。

1、阅读留言条。



留言条

妈妈：

外婆做了我爱吃的红烧肉，我就不在家吃饭了。外婆还要给你们带些好吃的，晚饭您少做点儿菜。

小新

11月4日中午

2、看看留言条分为几个部分？每个部分应该怎样写？

3、重点部分是正文，想想正文应该怎么写？

三、学写留言条。

1、从下面选择一种情况，写一张留言条。

（1）去办公室还书，老师不在。

（2）通知小芳明天上午九点到学校参加书法小组的活动，但是她家里没有人。

2、学生写留言条。

3、分小组交流留言条。

4、每个小组推荐一名写得好的，在全班交流。

第3课时

教学目标：

1、学习“我的发现”，让学生了解颜色的分类。

2、积累并背诵关于风景名胜的名言。并学着搜集相关的名言。

3、继续培养爱阅读，爱积累的好习惯。

重点难点：

积累并背诵关于风景名胜的名言。并学着搜集相关的名言。

教学过程：

一、谈话激趣，引入新课。 

二、我的发现。

1、请孩子们自由读，看看有什么发现。

2、请学生交流自己的发现。

3、同桌互相交流，想想还有其他颜色吗？

4、全班交流。

三、日积月累。

1、出示名句：

（1）桂林山水甲天下。

（2）上有天堂，下有苏杭。

（3）五岳归来不看山，黄山归来不看岳。

2、自由读一读，不会读的字拼拼音。

3、看谁能熟读成诵。

4、想一想：还有哪些描写风景名胜的名言警句。

5、搜集描写风景名胜的名言锦句。

四、我爱阅读。

1、请孩子们自由阅读画家乡。

2、自由读，想一想：

《画家乡》

　　孩子们爱家乡，也爱画自己美丽的家乡。

　　涛涛的家乡在海边。他画的海那么蓝，那么宽。一艘艘船上装满了鱼和虾。那个在海边捡贝壳的孩子，就是涛涛。

　　山山的家乡在山里。她画的山那么高，水那么清。房前屋后都是又高又大的树。画上的山山，提着小竹篮，正要到树林里去采蘑菇呢。

　　平平的家乡在平原。她画的平原那么平坦，那么宽广。有金黄的稻子，雪白的棉花，还有一大片一大片碧绿的菜地。屋前有鸡、鸭，屋后有高高的竹子。那个正在田野上奔跑的小女孩，就是平平。

　　青青的家乡在草原。他画的草原一眼望不到边。草长得又绿又密，羊群在草原上走来走去。一匹骏马从远处奔来，青青正骑在马上赶着羊群。

　　京京的家乡在城市。他画的城市那么美。宽宽的街道，高高的楼房，还有一座座街心公园。那个正跑向图书馆的小男孩，就是京京。

　　小朋友，你的家乡一定也很美，请你画出来吧！

（1）文中讲了哪些同学的家乡？

（2）他们的家乡在哪里？

（3）他们的家乡都有些什么特点？

3、请同学汇报。

4、你觉得阅读的乐趣在哪?

五、总结：今天，你有什么收获？